

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07в ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ  
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных  
и трелевочных машин

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического  
объединения ППКРС  
Протокол № 11 от «31» мая 2021 г.  
Председатель МО

 А.К. Зоркольева

Разработчики:

Рахманова Евдокия Александровна,	преподаватель высшей
квалификационной категории;	
Кряжева Светлана Михайловна,	преподаватель высшей
квалификационной категории	

---

Программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе

заведующий библиотекой

  


В.В. Зинченко

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1 Пояснительная записка .....	4
1.2 Общая характеристика дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины.....	14
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) учебной дисциплины ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма предназначена для изучения в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. (далее – Комплексный план).

Программа разработана на основе новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистами НОЦ сложных социальных систем РУДН.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

### *1. Теоретические задачи:*

– понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

– знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

– знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

## *2. Практические задачи:*

– умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

– знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

– знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

*3. Воспитательные задачи* (формирование социально-личностных компетенций):

– формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;

– формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

## 1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

знания:

1. основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;

2. основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

3. социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

4. основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

5. механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	49
в том числе:	
практические занятия	20
самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность					
Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма		Содержание учебного материала	4		
	1	Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора.		1	1, 2
	2	Практическое занятие №1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.		1	2
	3	Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).		1	1, 2
	4	Практическое занятие №2. «Белый» и «красный» террор в России. Османская модель.		1	2
Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		Содержание учебного материала	4		
	5	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.		1	2
	6	Практическое занятие №3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.		1	3
	7	Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.		1	2
	8	Структурные элементы терроризма.		1	2
		Самостоятельная работа №1:	2		



		Работа с дополнительным материалом: <a href="http://antiterrortoday.com/images/docs/jetno-religioznyjj-terrorizm-ju.m%201.pdf">http://antiterrortoday.com/images/docs/jetno-religioznyjj-terrorizm-ju.m%201.pdf</a> Задание: 1. Составить схему «Разновидности терроризма»; 2. Описать природу этнорелигиозного терроризма.			3
Тема 1.3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности		Содержание учебного материала	4		
	9	Сущность и идеология современного международного терроризма.		1	2
	10	Практическое занятие №4. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.		1	2
	11	Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.		1	2,3
	12	Практическое занятие №5. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.		1	2
		Самостоятельная работа №2 Работа с текстом <a href="https://ulgov.ru/docs/20110406-megd-opit.pdf">https://ulgov.ru/docs/20110406-megd-opit.pdf</a> , стр. 90-125. Задание: 1. Перечислить группы международно-правовых антитеррористических норм (в виде кластера); 2. Что такое «Четырехчленная формула («квартет»)»? Опишите суть программы?	2		
Тема 1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма		Содержание учебного материала:	4		
	13	Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма		1	1, 2
	14	Практическое занятие №6. Идеология неонацизма		1	2
	15	Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма.		1	1,2
	16	Практическое занятие №7. Общие негативные антиобщественные качества		1	2
Тема 1.5 Особенности идеологического		Содержание учебного материала:	4		
	17-18	Специфика преступных идеологов террористов		2	1, 2
	19	Практическое занятие №8. Региональные особенности		1	2

влияния террористических сообществ на гражданское население		распространения идеологии терроризма.			
	20	Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций		1	1,2
		Самостоятельная работа №3: Презентация: - Терроризм и интернет; - Запрещенные террористические организации в России	4		3
Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм		Содержание учебного материала:	4		
	21	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».		1	1,2
	22	Практическое занятие №9. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».		1	2
	23	Практическое занятие №10. Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма.		1	1,2
	24	Контрольная работа №1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность		1	1,2
		Самостоятельная работа №4: Стендовый доклад (требования по составлению <a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-sozdaniyu-stendovogo-doklada-471013.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-sozdaniyu-stendovogo-doklada-471013.html</a> ) Темы: 1. Молодежный экстремизм; 2. Профилактика экстремизма в молодежной среде; 3. Экстремизм: понятие, особенности.	6		3
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России					
Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия		Содержание учебного материала:	4		
	25	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму		1	1, 2
	26	Практическое занятие №11: Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207		1	2

терроризму в Российской Федерации	27	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.		1	1,2
	28	Практическое занятие №12:Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.		1	
Тема 2.2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации		Содержание учебного материала:	3		
	29	Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.		1	1,2
	30	Практическое занятие №13:Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		1	2
	31	Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.		1	1, 2
Модуль 3. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности					
Тема 3.1 Религиозно-политический экстремизм		Содержание учебного материала:	10		
	32-33	Идеологи радикального ислама на Кавказе. Общая характеристика.		2	1,2
	34-35	Практическое занятие №14: Как уберечься от вербовки?		2	1,2
	36	Геополитическое значение победы над банд формированиями. «Джамаат шариат» и его лидеры		1	1,2
	37	Практическое занятие №15: Проблемы нейтрализации экстремизма: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		1	1,2
	38	Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического		1	1,2

		экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.			
	39-40	Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.		2	1,2
	41	Практическое занятие №16: Основы антитеррористической политики России		1	1,2
Тема 3.2 Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»		Содержание учебного материала:	8		
	42	Роль информационной среды в противодействии терроризму Возрастание роли информации в современном мире.		1	1,2
	43	Практическое занятие №17: Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.		1	1,2
	44	Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.		1	1,2
	45-46	Практическое занятие №18: Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.		2	1,2
	47	"Молодежь против экстремизма". «Чрезвычайные ситуации в городском транспорте».		1	1,2
	48-49	Дифференцированный зачет		2	2,3
		Самостоятельная работа №5:	17		3
		Исследовательская работа (см. методические указания по самостоятельной работе)			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 22 «Истории, обществознания»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, презентации, фильмы
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- ПК, проектор, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Дополнительная литература:

1. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма: учебно-методическое пособие, 2019 г.;

2. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма: учебно-методическое пособие, 2019 г.;

3. Рахманова Е.А. Контрольно-оценочные средства по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма, 2019 г.;

Интернет-ресурсы:

1. Исторические корни и эволюция терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/34/mod\\_resource/content/1/Kaftan\\_Putjatin\\_Istoricheskie\\_korni\\_terrorizma.pdf](http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/34/mod_resource/content/1/Kaftan_Putjatin_Istoricheskie_korni_terrorizma.pdf)

2. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=64>

3. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=65>

4. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=66>
5. Противодействие терроризму. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/64/mod\\_resource/content/1/\\_PROSHIN\\_Protivodeistvie\\_terrorizmu.pdf](http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/64/mod_resource/content/1/_PROSHIN_Protivodeistvie_terrorizmu.pdf)
6. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>;
7. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>;
8. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию терроризму. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/84/mod\\_resource/content/1/Zakonodatelnaja\\_i\\_normativno-pravovaja\\_baza.pdf](http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/84/mod_resource/content/1/Zakonodatelnaja_i_normativno-pravovaja_baza.pdf);
9. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crimeresearch.org/library/kiber1.htm>;
10. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.crimeresearch.org/library/Gol\\_tem3.htm](http://www.crimeresearch.org/library/Gol_tem3.htm);
11. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск информации в источниках разного типа;</li> <li>– анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);</li> <li>– устанавливать причинно следственные связи;</li> <li>– участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения;</li> <li>– представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;</li> <li>– определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе.</li> <li>– Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем, и учебной дисциплины.</li> <li>– Письменная проверочная работа.</li> <li>– выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.</li> <li>– Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций.</li> <li>– Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.</li> </ul>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;</li> <li>- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;</li> <li>- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;</li> <li>- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные опросы.</li> <li>– Оценка реферата, письменных, практических работ.</li> <li>– Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.</li> <li>– Оценка результатов выполнения письменных тестов.</li> </ul>

<p>- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму.</p>	
---	--



